

Управление Образовани^{ем} Исполнительного Комитета Бугульминского
Муниципального Района Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования детский(подростковый) центр № 4 «Веселый рейс»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «02» сентября 2024года

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
ДШЦ №4 «Веселый рейс»
/С.А. Печерская/
Приказ № 35
от 02.09.2024 г



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКОГО
(ПОДРОСТКОВОГО) ЦЕНТРА № 4 «ВЕСЕЛЫЙ РЕЙС»
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Пояснительная записка_____	6
3.	Учебный план_____	9
4.	Календарный учебный график_____	11
5.	Перечень рабочих программ объединений_____	12
6.	Формы и методы оценки результатов образовательной деятельности_____	14
7.	Условия реализации основной образовательной программы_____	15
8.	Контроль и руководство_____	17
9.	Показатели и ожидаемые результаты_____	25
10.	Используемые материалы_____	26
11.	План массовой работы_____	27
12.	Приложение_____	29

**I. Паспорт образовательной программы
МБОУ ДО ДПЦ № 4 «Веселый рейс»**

<p>Наименование программы</p>	<p>Основная образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского (подросткового) центра № 4 «Веселый рейс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2025 учебный год</p>
<p>Основание разработки</p>	<p>для</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020). -Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; -Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р; - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; - Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28; - Методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (в том числе адаптированных) ГБУ ДО «РЦВР», 2023 г.; • Устав МБОУ ДО ДПЦ № 4 «Веселый рейс»; • Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ ДО ДПЦ № 4 «Веселый рейс»; • Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие рабочие программы педагогов МБОУ ДО ДПЦ № 4 «Веселый рейс» .

Основной разработчик	Администрация МБОУ ДО ДПЦ № 4 «Веселый рейс».
Исполнители основных мероприятий	Администрация и педагогический коллектив МБОУ ДО ДПЦ № 4 «Веселый рейс».
Цель	Оптимизация ресурсов образовательного учреждения, влияющих на формирование творческой самоопределяющейся личности, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям и услуг в интересах личности, общества, государства.
Основные целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> • Устойчивое развитие системы дополнительного образования; • повышение восприимчивости системы дополнительного образования к запросам граждан и общества; • положительная динамика реализации инновационных дополнительных общеобразовательных программ; • повышение уровня информационной культуры педагогических работников; • положительная динамика применения информационных технологий в практике образовательного процесса; • положительная динамика использования адресных технологий развития творческих способностей обучающихся.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их адаптация к жизни в обществе; • создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; • воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; • формирование здорового образа жизни.
Сроки выполнения	2024-2025 учебный год
Объемы и источники финансирования	Бюджетное финансирование.
Организация контроля исполнения	Педагогический совет.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Доступность качественного дополнительного образования для обучающихся; • Рост личных и профессиональных достижений педагогов; • Высокий уровень нравственного и физического здоровья детей и подростков, сформированность у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, творческой личности; • Система работы с одаренными детьми и поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

II. Пояснительная записка

Основная образовательная программа МБОУ ДО ДПЦ № 4 «Веселый рейс» является учебно-методической документацией, обновляется ежегодно, состоит из учебного плана, календарного учебного графика, построена на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования различной направленности, типов и видов, реализуемых в МБОУ ДО ДПЦ № 4 «Веселый рейс» .

Содержание образовательной программы отражает образовательные области, образовательные виды и направления, сформированные на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении.

Цель: Оптимизация ресурсов образовательного учреждения, влияющих на формирование творческой самоопределяющейся личности, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Образовательная программа МБОУ ДО ДПЦ № 4 «Веселый рейс» предназначена удовлетворять потребности:

- *обучающихся* - в получение качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым Центром; выборе объединения, педагога, общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

- *общества и государства* – в совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

- *образовательных учреждений* - в организации дополнительного образования в образовательных организациях на основе договоров о сотрудничестве;

- *других социальных партнеров* - в реализации совместных проектов.

Информационная справка

1	Общие сведения об образовательном учреждении	
1.1.	Юридический адрес	423239, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, ул. Космонавтов, дом 1
1.2.	Телефон	8 (85594) 6 – 52 – 18

1.3.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 16 л 01 № 0004763 , регистрационный № 8731 от 6 октября 2016 г., Министерство образования и науки Республики Татарстан, бессрочно. Приложения к лицензии от 6 октября № 8731.
1.4.	Директор (ФИО, телефон)	Печерская Светлана Алексеевна 8 (85594) 6 – 52 – 18
2	Характеристика педагогического коллектива	

	Педагогические работники	Всего	Основные работники	%	совместители	%
2.1.	Всего педагогических работников	7	6	85	1	15
2.2.	Имеют: - высшее профессиональное образование	6	5	85	1	15
	- среднее профессиональное образование	1	1	15	1	15
2.3.	Имеют квалификационные категории, в т.ч. - высшую категорию	1	1	15	0	0
	- первую категорию	3	2	33	1	15
	- соответствие	2	2	28	0	0
	- не имеют категории	1	1	15	0	0
2.4.	Прошли курсы повышения квалификации по профилю в течение последних 3 лет	7	6	85	1	15

3	Условия для организации образовательного процесса	
	Тип учебного заведения	Учреждение дополнительного образования детей
3.1.	Год постройки	1987 год
3.2.	Сменность занятий	По расписанию
3.3.	Продолжительность занятий	Продолжительность одного учебного занятия для детей 7-18 лет два академических часа (по 45 минут) с 15 минутным перерывом; для детей 5-7 лет два академических часа (по 30) минут Рекомендуется организация в середине учебного занятия динамической паузы.

4	Организация образовательного процесса	
	Общее количество обучающихся (на 2024-2025уч. г):	345
Уровень реализации дополнительных образовательных программ		
Сроки реализации дополнительных образовательных программ		
	• 4 года	1
	• 2 года	4
	• 1 год	3

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр № 4 «Веселый рейс» далее (Центр) ведёт свою историю от детского подросткового клуба, относящегося к железной дороге, созданного в 1977 году В 1998 году клуб был передан в муниципальное образование г.Бугульма. Лучшие традиции воспитания подрастающего поколения продолжают жить и совершенствоваться в коллективе Центра в новых социально-экономических условиях.

12 мая 2008 года принят Устав учреждения. 28 марта 2011 года переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр № 4 «Веселый рейс»

В настоящее время в МБОУ ДО ДПЦ № 4 «Веселый рейс» функционируют объединения: начального технического моделирования «Креатив», хореографическая студия «Верейс», «Ритм», музыкальная студия «Ассорти», творческая мастерская «ИЗОобраз» , творческая мастерская (продвинутый уровень) «Перспектива», студия декоративно-прикладного творчества «Чудо-сундучок», студия английского языка «Веселый английский», студия настольного тенниса «Пинг-Понг».

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУДО ДПЦ №4 «Веселый рейс» БМР РТ
НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Наименование Направлений (объединений)	1 год			2 год			3 год(4 год)			Педагогическая нагрузка	Аттестации/контроля (итоговая)
		Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего		
1.	Художественная направленность											Аттестация по завершению освоения ДООП
1. 1	<i>Студия хореографии «Верейс»</i>	36 36	108 108 108	144 144	-	-	-	36 36 36 36	108 108 108 108	144 144 144 144	27,0	Муниципальный конкурс, отчетный концерт
1. 2	<i>Студия творчества и прикладного искусства «ИЗОбраз»</i>	29 29	115 115	144 144	24 24	120 120	144 144	-	-	-	22,5	Муниципальный, республиканский конкурсы, выставка
1. 3	<i>Студия творчества и прикладного искусства «Перспектива</i>	32	112	144	-	-	-	-	-	-	4,5	Республиканский конкурс, открытое мероприятие
1. 4	<i>Студия творчества и прикладного искусства «Чудо-сундучок»</i>	32 32 32 32 32	110 110 110 110 110	144 144 144 144 144	-	-	-	-	-	-	22,5	Итоговое занятие, выставка работ
1. 5	<i>Студия вокала «Ассорти»</i>	-	-	-	60 60	84 84	144 144	-	-	-	9,0	Муниципальный конкурс, итоговый концерт
2.	Социально-гуманитарная направленность											
2. 1	<i>Студия английского языка «Веселый английский»</i>	-	-	-	72 72 72	72 72 72	144 144 144	-	-	-	13,5	

3	Техническая направленность												
3.1	Студия начального технического моделирования «Креатив»	34	110	144	-	-	-	-	-	-	-	4,5	Итоговая выставка
4.	Физкультурно-оздоровительная направленность												
4.1	Студия настольного тенниса «Пинг-Понг»	34 34	110 110	144 144	-	-	-	-	-	-	-	9,0	Соревнования

IV. Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года в МБОУ ДО ДПЦ №4

«Веселый рейс»

Начало учебного года – 01.09.2024 г.

Начало учебных занятий для 1 года обучения – 09.09.2024 г.

Начало учебных занятий для 2,3,4 года обучения- 02.09.2024 г.

Окончание учебного года – 31.05.2025 г.

2.Этапы образовательного процесса	<i>1 год обучения</i>	<i>2 год обучения</i>	<i>3 год обучения</i>	<i>3 год обучения</i>
Начало учебных занятий	09.09	02.09	02.09	02.09
Продолжительность учебного года	36 недель	37 недель	37 недель	37 недель
Продолжительность занятия	5 – 6 лет: 30 мин. 7 – 18 лет: 45 мин.	7 – 18 лет: 45 мин.	7 – 18 лет: 45 мин.	7 – 18 лет: 45 мин.
Аттестация по завершению ДООП	25 – 31 мая	25 – 31 мая	25 – 31 мая	25 – 31 мая
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая

3. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебная нагрузка регламентируется Уставом и учебно – тематическим планом дополнительных общеобразовательных программ в академических часах.

Групповые занятия:

1 год обучения – 4 часа в неделю, 2 раза в неделю.

2 год обучения - 4 часа в неделю, 2 раза в неделю.

3 год обучения - 4 часа в неделю, 2 раза в неделю.

4 год обучения – 4 часа в неделю, 2 раза в неделю.

3. Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ ДО ДПЦ №4 «Веселый рейс». Продолжительность занятий: для детей дошкольного возраста – 5 – 7 лет – 30 мин., для детей школьного возраста 7 – 18 лет – 45 мин. Перерыв для отдыха детей между каждым занятием не менее 10 минут.

(СанПиН 2.4.4.3172-01 – «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее

20.00 часов (СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»)

Ввиду отсутствия звонков педагог самостоятельно контролирует время начала и окончания занятий.

4.Режим работы учреждения в период школьных каникул.

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по утвержденному расписанию.

Во время осенних, зимних и весенних каникул в объединениях занятия не отменяются.

Допускается изменение расписания, форма и место проведения занятий.

5.Родительские собрания проводятся в учебных объединениях ДПЦ №4 «Веселый рейс» согласно плану работы педагогов, но не реже 1 раза в год.

6.Регламент административных совещаний:

Педагогический совет – не менее 4 раз в год.

Собрания трудового коллектива–по мере необходимости, но не реже 1 раз в год.

Совещание при директоре – первый четверг месяца (1 раз в месяц).

7.Аттестация по завершению ДООП:

Аттестация по завершению ДООП проводится в мае для обучающихся объединений, завершивших обучение по образовательным программам дополнительного образования детей.

8.Выход обучающихся за пределы учреждения.

Экскурсии, выходы с обучающимися в кино, театры, выезд на природу проводятся обязательным проведение инструктажа по ТБ и ОТ, и оформляются приказом директора на основании докладной записки педагога дополнительного образования. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся на занятиях и мероприятиях возлагается на педагога дополнительного образования.

V. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении

Учебный план учреждения реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и подростков по **4 направлениям**:

1. *техническое – реализуется 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;*
2. *художественное – реализуется 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;*
3. *социально-гуманитарное – реализуется 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;*
4. *Физкультурно-оздоровительное - реализуется 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.*

В Центре реализуются следующие программы:

- 1 года обучения – 60 % от общего количества программ;
- 2 года обучения – 30 %;
- 4 года обучения – 10 %.

По уровню реализации дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре, представлены следующим образом:

- базовых программ – 3
- углубленных программ – 5

Перечень рабочих программ, реализуемых в учебном году

№	Направления	Название объединения	Название программы	Руководитель	Формы аттестации По завершению программы
1	Техническое	1. Начальное техническое моделирование	«Креатив»	Павлова Л.А.	итоговое занятие; итоговая выставка работ
2	Социально-педагогическое	1. Английский язык	«Веселый английский»	Хасанова М.А.	Итоговое занятие

3	Физкультурно-оздоровительное	1. Настольный теннис	«Пинг-Понг»	Алехина Л.Ф.	Тестирование по СФП
4	Художественное	1.Хореография	«Верейс»,	Сучкова В.А.	Конкурс, отчетный концерт
		2.Музыкальное	«Ассорти»	Печерская С.А.	Отчетный концерт
		3.Творческая мастерская	«ИЗОбраз», «Перспектива»	Павлова Л.А.	Выставка работ, конкурсы, итоговое занятие
		4.Декоративно-прикладное	«Чудо –сундучок»	Сазонова Е.Н.	Итоговое мероприятие

VI. Формы и методы оценки результатов образовательной деятельности

Метод контроля состояния образовательного процесса:

- наблюдение за обучающимися (на учебных занятиях, образовательных и мероприятиях);
- собеседование с участниками образовательного процесса;
- изучение материалов образовательной деятельности обучающихся (участие обучающихся в конкурсах, в социальных и образовательных проектах, конкурсные и творческие работы обучающихся, их индивидуальные планы подготовки и обучения, протоколы соревнований, фестивалей, в которых участвовали обучающиеся, их участие в отдельных социально-культурных акциях и т.п.).

Педагогический контроль как система проверок представлена в следующих ее содержательных компонентах (формах):

1. Предварительный контроль. Осуществляется до фактического начала педагогической работы (в начале учебного года), с обучающимися вновь принятыми в ДПЦ и со всеми остальными обучающимися после летнего оздоровительного отдыха. Предварительный контроль направлен на сбор достоверной информации, необходимой для дальнейших педагогических действий по согласованию, уточнению учебных планов на текущий учебный год, что, в свою очередь, предполагает запрос на дидактическое и методическое обеспечение образовательного процесса. Контроль осуществляется методами тестирования, контрольных срезов по выявлению у обучающихся «остаточных» знаний и умений по отдельным компонентам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствующего профиля.

2. Текущий контроль. Осуществляется непосредственно в рамках образовательного процесса в течение всего учебного года с использованием методов:

- наблюдений за деятельностью обучающихся на занятиях, мероприятиях, в которых участвуют обучающиеся, или которые организованы ими самими (соревнования, оздоровительные акции, творческие мастерские, конкурсы и вечера, досуговые занятия, добровольческие дела, экскурсии и др.);
- устного опроса и собеседования с обучающимися по трудностям и проблемам, возникающим у них в процессе обучения;
- экспериментирования в моделировании образовательных ситуаций, позволяющих выявить у обучающихся наличие личного опыта (интеллектуального, организационного и двигательного);
- анализа документов и материалов, свидетельствующих о культурном уровне обучающихся и умении оформлять собственные мысли, представления, действия (как результат образования) в виде того или иного целостного культурного «продукта» (например в виде, собственного образовательного маршрута или материалов проведенного исследования), аналитических и рефлексивных материалов, в виде написанных статей на актуальную тему, составления альбома работ (рисунков, просто зарисовок, эскизов макетов эмблем подборка материала по истории, реферата и др.) и т.п.; - свидетельствующих о достижениях обучающихся (например, грамоты, дипломы, благодарственные письма, полученные за победу или участие в конкурсах, фестивалях и др.).

3. Аттестация (промежуточная и итоговая) проводится для выявления качества и полноты образования, получаемого обучающимися, в соответствии с выбранными ими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Аттестация проводится один раз в год: «промежуточная» аттестация - в мае, «итоговая» - в конце учебного года по окончании полного курса обучения – в мае.

Итоговая аттестация направлена на выявление соответствия фактически полученного обучающимися объема (полноты) и уровня (качества) образовательных знаний и умений (практическое применение знаний) по всем учебным курсам, дисциплинам, темам, в том числе предметных навыков, с требованиями общеобразовательных программ соответствующего уровня и направленности.

Проверка образовательных знаний и практических умений обучающихся осуществляется с использованием следующих диагностических процедур:

тестирования, с помощью которого выявляется функциональная подготовка;

интегрированного зачета, служащего для получения целостного представления о содержании образования, о его ценностных и культурных аспектах, его социальной и личной сообразности для каждого обучающегося (например, проведение исследовательских работ, подготовка и проведение обучающимся культурного мероприятия, соревнования);

Итогового занятия, оценивающего ту или иную сторону подготовки обучающихся;

творческой работы, выполняемой в виде рисунка, сюжетной композиции из природного материала, макетов фантастических существ или природных, культурных объектов, написания эссе на актуальную тему, подготовки и проведении викторины и др.;

- проекта, исследовательской работы, выставки, конкурсы и др.

VII. Условия реализации основной образовательной программы

Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив Центра насчитывает 6 педагогов дополнительного образования, 1 музыкальный руководитель.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в учреждении реализуются педагогическими работниками (в соответствии с требованиями ЕКС см. Приложение) имеющими:

- *профессиональное образование*

Уровень образования	% от общего числа педагогов
Среднее профессиональное	25
Не законченное высшее	0
Высшее профессиональное	75

- *возраст*

	% от общего числа педагогов
До 27 лет	0
От 28 до 35 лет	25
От 36 до 50 лет	62,5
От 51 и старше	12,5

- *стаж педагогической работы*

Периоды	% от общего числа педагогов
До 2 лет	0
От 3 до 5 лет	12,5
От 6 до 10 лет	0
Свыше 10 лет	87,5

- *квалификации*

	% от общего числа педагогов
Без категории	14,2
Соответствие занимаемой должности	28,5
Первая категория	42,8

Финансирование.

Планируется финансирование образовательной программы учреждения за счет бюджетных средств, спонсорских средств,

Материально-техническое обеспечение.

В учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса: имеются актовый зал, учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиНа, компьютер и интернет в кабинете директора.

Особого внимания требует вопрос охраны труда и техники безопасности. В учреждении ведётся систематическая работа по обеспечению безопасных условий для учебно-воспитательного процесса, проводится инструктаж с работниками и обучающимися, в наличии документация по ОТ согласно утвержденной номенклатуре дел.

Методическое обеспечение.

В связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы воспитания и обучения детей, постоянно накапливать опыт по решению образовательных задач педагоги Центра регулярно посещают методические объединения по направлениям, где делятся опытом, участвуют и проводят мастер-классы.

Цель методической деятельности учреждения: разработка и внедрение методик дополнительного образования, отработка новых педагогических технологий.

В современных условиях деятельности учреждения выделяются следующие функции методической деятельности:

- *мотивационная* (все члены педагогического коллектива четко выполняют свои обязанности, соотносясь с собственными и коллективными целями);
- *обучающая* (повышение профессионального уровня педагогов);
- *организационно-координационная* (связь с внешними организационными структурами).

Методические объединения – традиционно существующие объединения педагогов одного (или близкого) профиля деятельности или возрастных особенностей обучающихся. Педагоги в них занимаются разработкой частных методик «по предмету», обсуждением методов, форм, методик, технологий обучения и воспитания. Методические объединения являются главным звеном методической деятельности.

Среди используемых форм организации методической работы педагогов можно выделить *взаимопосещения занятий, посещение мастер-классов по направлениям деятельности* в Центре и вне его.

Педагогические научно – практические конференции – обобщающая форма развития и саморазвития педагогических кадров. Педагоги Центра ежегодно принимают участие в научно – практических, исследовательских конференциях.

Социальная среда: внутренняя и внешняя.

Согласно ч. 2 ст. 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания

обучающихся.

Коллегиальными органами управления МБОУ ДО ДПЦ № 4 «Веселый рейс» являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Согласно ч. 4 ст. 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» структурные подразделения образовательной организации, не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утверждённого в порядке, установленном Уставом образовательной организации. Важнейшим направлением деятельности является социализация обучающихся, которая осуществляется путем установления разнообразных контактов учреждения с социумом через сетевое взаимодействие с учреждениями, сотрудничество со школами, учреждениями дополнительного образования, культурными и спортивными организациями города и района. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются учреждением как на базе Центра, так и по адресам осуществления образовательной деятельности на основании договоров о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом.

VIII. Контроль и руководство.

Темы педагогических советов

Главные задачи педсовета:

1. Выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов МБОУ ДО ДПЦ 4 «Веселый рейс»
2. Определение подходов к управлению МБОУ ДО ДПЦ 4 «Веселый рейс», адекватным целям и задачам его развития.
3. Определение перспективных направлений функционирования и развития МБОУ ДО ДПЦ 4 «Веселый рейс».
4. Обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива

№ п/п	Дата проведения	Тема	Ответственные
1	Август	Приоритеты организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ ДО ДПЦ 4 «Веселый рейс». Задачи Центра на новый учебный год. Утверждение плана работы на новый учебный год. Прием и зачисление обучающихся в объединения на 2024-2025 уч. год)	Печерская С.А.
2.	Декабрь	«Современный подход к самообразованию педагога».	Павлова Л.А.
3	Март	«Воспитательный потенциал учреждения дополнительного образования и организация содержательного досуга обучающихся»	Сучкова В.А.
4	Май	Анализ деятельности педагогического коллектива МБОУ ДО ДПЦ 4 «Веселый рейс». Итоги работы Центра за 2024-2025 учебный год.	Печерская С.А.

по определенным направлениям.

В соответствии с положением о педагогическом совете, Программой развития, целями и задачами на 2024-2025 учебный год, запланированы следующие заседания педагогических советов.

Производственные совещания при директоре проводятся ежемесячно каждый понедельник месяца, согласно утвержденной тематике. Выносятся наиболее проблемные вопросы деятельности, требующие высокого уровня принятия управленческого решения. Они способствуют повышению эффективности управленческой деятельности администрации и, в то же время, являются одной из форм коллегиального решения вопросов управления.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p>1. Готовность ДПЦ к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим и техника безопасности, степень готовности кабинетов).</p> <p>2. Организация образовательного процесса в новом учебном году. Режим работы ДПЦ.</p> <p>4. Подготовка к проведению педагогического совета «Приоритеты организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ ДОДПЦ № 4 . Задачи ДПЦ на новый учебный год. Утверждение плана работы на новый учебный год. Прием и зачисление обучающихся в объединения на 2024-2025 уч. год)».</p> <p>6. Отчет об итогах комплектования учебных групп.</p> <p>7. Работа ДПЦ по предупреждению детского травматизма в учебное время.</p> <p>8. О подготовке и проведении Дня учителя.</p>	Октябрь	<p>Печерская С.А.</p> <p>Педагоги д/о</p>
2	<p>1. Анализ организационно-массовой работы.</p> <p>2. Охрана труда и техника безопасности в центре.</p> <p>3. Новые образовательные стандарты.</p>	Ноябрь	<p>Печерская С.А.</p> <p>Педагоги д/о</p>
3	<p>1 .Система работы руководителей объединений по ведению кружковой документации</p> <p>2. Подготовка к проведению педагогического совета «Качество дополнительного образования: вызовы и перспективы»</p> <p>3. Работа с родителями обучающихся.</p> <p>4. Состояние охраны труда и техники безопасности в ДПЦ.</p> <p>5. Проведение новогодних праздников и зимних каникул.</p>	Декабрь	<p>Печерская С.А.</p> <p>Педагоги д/о</p>

4	<p>1 Состояние профессиональной подготовки учащихся объединений ЦДТТ.</p> <p>2.Отчет педагогов д/о о проделанной работе за первое полугодие.</p> <p>3.Анализ выполнения годового плана за первое полугодие.</p> <p>4. Развитие информационной компетентности педагогического коллектива</p> <p>5.Отчет по работе о дальнейшем укреплении материально-технической базы ДПЦ.</p>	Январь	Печерская С.А. Педагоги д/о
5	<p>2.Обсуждение вопросов подготовки и участию учащихся к конкурсам</p> <p>3.Изучение передового опыта работы опытных педагогов ДПЦ.</p> <p>4.Целесообразность системы занятости обучающихся в объединениях ДПЦ.</p>	Февраль	Печерская С.А. Педагоги д/о
6	<p>1 Работа по укреплению материально-технической базы ДПЦ (состояние кабинетов, методическое оснащение, ТСО).</p> <p>2.Анализ воспитательной работы в объединениях ДПЦ.</p> <p>3. Выполнение плана оздоровительных мероприятий и гигиенического воспитания обучающихся.</p> <p>4.Методические новшества Центра.</p> <p>5. Подготовка к проведению педагогического совета «Воспитательный потенциал учреждения дополнительного образования и организация содержательного досуга обучающихся»</p>	Март	Печерская С.А. Педагоги д/о
7	<p>1. Участие педагогов в муниципальных и региональных конкурсах.</p> <p>2. Проведение ежегодной процедуры самообследования центра.</p> <p>3. Организация работы по уборке территории.</p>	Апрель	Печерская С.А. Педагоги д/о
8	<p>1. Детализация педагогической деятельности педагогов ДПЦ на летний период.</p> <p>2.Анализ контингента учащихся; их переход на второй, третий год</p>	Май	Печерская С.А.

<p>обучения. Итоги промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников</p> <p>3. Подготовка к проведению педагогического совета «Анализ деятельности педагогического коллектива ДПЦ. Итоги работы ДПЦ за 2023-2024 учебный год.».</p> <p>4. Подготовка к творческому итоговому отчету.</p> <p>5.Итоги праздничных мероприятий.</p>		
---	--	--

№ п/п	Направление деятельности, перечень мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Подготовка документов и составление графика прохождения аттестации. Корректировка, ревизия документов по аттестации ПДО.	сентябрь	Директор
2	Подготовка документов к аттестации работников, разработка схем анализа занятий. Консультации. Подготовка педагогов к аттестации.	Сентябрь-ноябрь	Директор
3	Анализ документации, анализ и оценка образовательной деятельности аттестуемого (посещение занятий), профессиональное тестирование. Подготовка портфолио, самоанализа деятельности	Сентябрь-декабрь	Директор
4	Заседание экспертной группы по итогам экспертизы. Сдача протоколов заседаний с заключением о результатах экспертных групп.	Октябрь-декабрь	Директор
5	Оформление документов по итогам аттестации. Оформление аттестационных документов в архив. Анализ работы аттестационной комиссии за год. Подготовка материалов к аттестации на следующий учебный год (списки, заявления). Прием заявлений на аттестацию на следующий год.	В течении года	Директор
6	Подготовка материалов к аттестации на следующий учебный год (списки, заявления) Прием заявлений на аттестацию.	Май, сентябрь	Директор

График прохождения аттестации педагогическими работниками

№	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся категория	На какую квал. кат.
---	--------------	-----------	---------------------	---------------------

				претендует
1	Печерская С.А	пдо	Первая	Первая
2	Павлова Л.А.	пдо	Первая	Высшую

График прохождения курсов повышения квалификации 2024-2025 учебном году

№	Фамилия, имя отчество	Тема курсов, место прохождения	Дата прохождения	Рекомендуемая дата прохождения КПК
1	Печерская С.А.	«Управление государственными и муниципальными закупками»	10.05-02.06.2023г. Рук-ль	2026 г.
		«Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов дополнительного образования»	11.05.-21.05.2021г. пдо	2025г.
2	Павлова Л.А.	КПК «Актуальные этнохудожественные практики в современной модели образования»	21.04-02.05.2024г. пдо	2027г.
3	Сучкова В.А.	«Современные инструменты и методики обеспечения интеллектуального и духовно-нравственного развития воспитанников в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)»	13.06-23.06.2023г. пдо	2026г.
		Профессиональная переподготовка « Педагогика и психология»	10.09-20.12.2018г.	
5	Сазонова Е.Н.	КПК «Цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе, как условие индивидуализации обучения младших школьников» КФУ	25.11-06.12.2019.	2025г.
		Профессиональная переподготовка «Технология моды» по профессии «портной»	08.10-30.11.2021г.	
6	Алехина Л.Ф.	«Проектирование деятельности педагога в соответствии с Концепцией	28.10-07.06.2021г. пдо	2025г.
7	Хасанова М.А.	«Концептуальное и методическое обновление	13.01.-15.02.2023г.	2026г.

		дисциплины «Иностранный язык в условиях реализации ФГОС»		
		Профессиональная переподготовка «Иностранный (английский) язык»	25.02.2017г.	
8	Хаматшина Г.Р.	«Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей»	27.09-27.11.2021г. музыкальн й рук-ль	2025г.

Тема	Вид мероприятия, уровень	Сроки	Ответственный
Использование современных методов; активизация деятельности на занятиях.	Семинар, муниципальный	Апрель	Директор, педагоги д/о ДПЦ 4
Педагогический конкурс «Играем, танцуем, поем»	Республиканский конкурс	Апрель -июнь	Директор, педагог д/о Сучкова В.А.
Мастер-класс по правополушарному рисованию. «Голубая даль»	Республиканский мастер-класс	Апрель	Директор, педагог д/о Павлова Л.А.

Организация обучения с применением электронных ресурсов и использование дистанционных технологий

Использование дистанционных технологий планируется при :

Перевод обучающихся на обучение с использованием дистанционных технологий по приказу МБОУ ДО ДПЦ 4 «Веселый рейс» будет реализовываться если:

-превышен допустимый порог заболеваемости детей; -отказ родителей (законных представителей) предоставления заключения врача-фтизиатра справки об отсутствии заболеваемости ребенка туберкулезом, иных случаях); -информирование участников образовательных отношений (любыми доступными способами) о реализации ДООП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Контроль и руководство

Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности учреждения. Под внутренним контролем (инспектированием) понимается проведение членами администрации учреждения наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля

в пределах своей компетенции по установлению соответствия всей системы учебно-

воспитательной работы учреждения общегосударственным требованиям (нормативам). Инспектирование сопровождается инструктированием педагогических работников, вспомогательного и обслуживающего персонала по вопросам инспекционных проверок.

Цели и задачи внутреннего административного контроля на 2024-2025 учебный год:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- повышение эффективности результатов образовательного процесса;
- изучение результатов педагогической деятельности, определение положительных и отрицательных тенденций организации учебно-воспитательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций.
- Совершенствование организации учебно-воспитательной деятельности учреждения дополнительного образования.
- Улучшение качества образовательной деятельности учреждения.
- Повышение уровня организационных знаний, умений и навыков педагогов дополнительного образования и штатных сотрудников МБОУ ДО ДО ДПЦ 4 «Веселый рейс».

Основные направления контроля:

1. Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей
2. Контроль за наполняемостью в детских объединениях
3. Контроль за уровнем преподавания в объединениях
4. Контроль за работой педкадров (при аттестации педагогов – работа аттестационной комиссии)

Тема	Вид контроля	Кто подвергается контролю	Сроки проведения контроля	Где заслушивается справка
Анализ планов работы ПДО на учебный год, комплектование групп по возрастам и годам обучения для создания расписания, анализ содержания календарно-тематического планирования и его соответствие требованиям образовательного процесса	Тематический	Педагоги Центра	сентябрь	Совещание при директоре
Организация работы кружков, заполнение журналов, выявление динамики сохранения контингента, соответствие программам, расписанию, целесообразность их деятельности.	Тематический	Педагоги Центра	Октябрь-ноябрь	Совещание при директоре

Определение выбора методов и приемов работы с обучающимися на занятиях	Персональный	Сучкова В.А. Павлова Л.А.	Февраль-март	Совещание при директоре
Уровень профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования	Персональный	Алехина Л.Ф. Хасанова М.А.	Март	Совещание при директоре
Состояние воспитательной работы с обучающимися в объединении	Персональный	Сазонова Е.Н.	Май	Совещание при директоре

IX. Показатели и ожидаемые результаты

Доступность качественного дополнительного образования для обучающихся;

Рост личных и профессиональных достижений педагогов;

Высокий уровень нравственного и физического здоровья детей и подростков, сформированность у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, творческой личности;

Система работы с одаренными детьми.

Основными критериями успешности организации педагогической работы нами считаются появление в деятельности детей таких образовательных эффектов как: умение работать с учебным материалом (его структурировать и классифицировать), умение работать в группе (в режиме продуктивной коммуникации, находить решение поставленной задачи), умение работать с «внешними» целями, появление на этом фоне собственного смысла и собственных целей, умение регулировать свои поведение (состояние, проявление), направленные на достижение поставленной цели, умение предъявлять себя и результаты своей работы другим и т.д.

Внешним индикатором эффективности педагогической работы является детское настроение, эмоциональная напряженность (принятие - неприятие стиля общения взрослого с детьми и детей между собой, понимания - непонимания детьми намерений взрослого (целей обучения)), осмысленность, а не спонтанность действий, и самое ценное - групповая слаженность действий. Слаженность и осмысленность групповых действий, можно отнести с определенной степенью допущения к появлению групповой субъектности. Групповая субъектность - это опыт формирования общих интересов, нравственных норм и предпочтений, идеалов, убеждений; опыт согласования появляющихся в группе целей и намерений; культура и опыт обсуждения планирования совместных действий, опыт групповой рефлексии и др.

Основными показателями результатов предметной образовательной (учебной) деятельности являются, прежде всего:

степень сформированности предметных навыков (относительно периода обучения) и устойчивости их воспроизводства в различных учебных и других

(соревновательных, игровых) ситуациях;

- уровень функциональной подготовленности (качественная оценка потенциальных возможностей и их ресурсов);

результат выступлений на соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках и др.

Основными показателями социального опыта детей, складывающегося в рамках педагогической деятельности Центра являются, прежде всего:

степень самоорганизации - соорганизации детей в решении образовательных задач на занятиях и устойчивости, воспроизводства такой характеристики в других социальных и культурных формах (соревновательных, игровых, трудовых, творческих, и т.д.);

объем, качество полученных знаний и личного опыта, полученного в рамках социальной деятельности.

Обобщенным образовательным результатом в рамках педагогической деятельности Центра является развитие у детей и подростков ключевых компетентностей, таких как: образовательная инициатива, самостоятельность, ответственность, а также личностных качеств, таких как смелость, решительность, честность и справедливость, сдержанность в поведении и оценки поведения других людей, готовность прийти на помощь, умение принимать адекватные решения в экстремальных (по времени и уровню риска) ситуациях, стремление прийти на помощь и др. Все данные качества, безусловно, имеют возрастную специфику и должны формироваться с учетом этого фактора.

Х. Используемые материалы

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (в том числе адаптированных) ГБУ ДО «РЦВР», 2023 г.;

**XI. ПЛАН МАССОВОЙ РАБОТЫ
МБОУ ДО ДПЦ № 4 «ВЕСЕЛЫЙ РЕЙС»
на 2024 -2025 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Нравственное и эстетическое развитие			
1	Декада открытых дверей для детей и взрослых.	Сентябрь	Педагоги, администрация
2	«По следам добрых дел» – участие во Всероссийском экологическом марафон	Октябрь	Печерская С.А. Павлова Л.А.
3	«Бугульма – город юности моей» - встреча с ветеранами труда, посвященная Международному дню пожилых людей.	Октябрь	Сучкова В.А.
4	«Нет профессии лучше на свете» -праздничный концерт ко Дню учителя	Октябрь	Сучкова В.А.
5	Социальная акция «Круговорот добрых дел», посвященная Всемирному дню волонтеров.	Ноябрь	Сучкова В.А. Хаматшина Г.Р..
6	- турнир по настольному теннису «Отчизны верные сыны» - литературный конкурс чтецов «Таланты Татарстана» -Танцевальный батл «Осенний бум»	Ноябрь	Алехина Л.Ф. Павлова Л.А. Сучкова В.А.
7	«Мама , милая мама, все краски жизни для тебя!» - мероприятия по студиям, посвященные Дню Матери	Ноябрь	Педагоги Центра
8	Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»- мероприятия по студиям	Декабрь	Педагоги Центра
9	«Новогодняя суматоха» - мастер класс по изготовлению новогодних украшений из ваты	Декабрь	Павлова Л.А.
10	«Новогоднее чудо» - новогоднее представление для студийцев	Декабрь	Вилданова, педагоги Центра
11	«Рождественское чудо» - мероприятия по студиям в каникулярное время	Январь	Педагоги Центра
12	«На страже Отечества» - мероприятия по студиям посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	Педагоги Центра
13	Конкурс поделок, изделий и изобретений практической направленности «Сам себе Мастер»	Февраль	Павлова Л.А.
14	«Широкая Масленица»- мероприятие на свежем воздухе	Март	Педагоги центра

15	«Незабудки для мамы» - выставка творческих работ обучающихся	Март	Павлова Л.А.
17	«9 День ликующего Мая» - конкурс рисунков на асфальте, посвященный празднованию Дню Победы	Май	Павлова Л.А.
18	«О нас можно фильмы снимать!» - творческий отчет студий.	Май	Педагоги Центра
19	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях (по отдельному плану ГБУ ДО РЦВР)	В теч года	Педагоги Центра
Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей учащихся.	Сентябрь	Печерская С.А.
2	«Аромат-кафе «Улыбка» - праздничная программа для родителей, посвященная празднованию Международного женского Дня	Март	Сучкова В.А. Сазонова Е.Н.
3	«Милые вещицы для украшения интерьера своими руками» - мастер-класс в формате живого общения или на платформе zoom	Апрель	Павлова Л.А. Сазонова Е.Н.
Здоровьесберегающие мероприятия			
1	«В единении с природой» - экологическая акция в рамках года экологии (совместно с ЭБЦ)	Сентябрь	Педагоги Центра
2	«Дары леса. Мастер-класс по изготовлению поделок из природного материала	Ноябрь	Павлова Л.А. Сазонова Е.Н.
4	«Зима-волшебница» - развлекательно-оздоровительное мероприятие . Игры-соревнования на свежем воздухе.	Январь	Алехина Л.Ф.
5	«Чистый двор» - еженедельная акция по очистке территории от мусора	апрель	Педагоги центра
5	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях (по отдельному плану ГБУ ДО РЦВР)		Педагоги Центра
Профориентация			
1	«Пусть меня научат» - экскурсии обучающихся Центра на предприятия Бугульмы (по отдельному плану)	В теч. года	Педагоги Центра
2	«Дело мастера боится» - конкурс презентаций о профессиях.	Март	Сазонова Е.Н.
3	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях (по отдельному плану ГБУ ДО РЦВР)		Педагоги Центра
Военно-патриотическое, гражданское воспитание			
1	«Это нужно живым» - акция по оказанию адресной помощи ветеранам войны и труда.	Октябрь	Педагоги центра
2	«Есть такая профессия – Родину защищать» - мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества с участием представителей отдела военного комиссариата БМР.	Февраль	Алехина Л.Ф.

3	«У каждого из нас на свете есть места»- выставка детских работ , посвященных природе родного края малой Родины.	Май	Павлова Л.А.
4	Акция «Георгиевская ленточка», посвященная Дню Победы.	Май	Педагоги Центра
5	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях (по отдельному плану ГБУ ДО РЦВР)		Педагоги Центра

ХII. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования""

Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. Регистрационный N 18638

В соответствии с пунктом 5.2.52 Положения о Министерстве здравоохранения и социального развития Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. N 321 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, N 28, ст. 2898; 2005, N 2, ст. 162; 2006, N 19, ст. 2080; 2008, N 11 (1 ч.), ст. 1036; N 15, ст.1555; N 23, ст. 2713; N 42, ст. 4825; N 46, ст. 5337; N 48, ст. 5618; 2009, N 2, ст. 244; N 3, ст. 378; N 6, ст. 738; N 12, ст. 1427, 1434; N 33, ст. 4083, 4088; N 43, ст. 5064; N 45, ст. 5350; 2010, N 4, ст. 394; N 11, ст. 1225; N 25, ст. 3167; N 26, ст. 3350; N 31, 4251), **приказываю:**

Утвердить Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" согласно приложению.

Министр Т. Голикова

Выписка из ЕКС

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих

III. Должности педагогических работников

Педагог дополнительного образования (включая старшего)

Должностные обязанности. Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. Комплекует состав обучающихся, воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, воспитанников в течение срока обучения. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников. Участвует в разработке и реализации образовательных программ. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. Выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Организует разные виды деятельности обучающихся, воспитанников, ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями,

развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии. Организует участие обучающихся, воспитанников в массовых мероприятиях. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности. При выполнении обязанностей старшего педагога дополнительного образования наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по должности педагога дополнительного образования, осуществляет координацию деятельности педагогов дополнительного образования, других педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения. Оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования, способствует обобщению передового их педагогического опыта и повышению квалификации, развитию их творческих инициатив.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену; специфику развития интересов и потребностей обучающихся, воспитанников, основы их творческой деятельности; методику поиска и поддержки молодых талантов; содержание учебной программы, методику и организацию дополнительного образования детей, научно-технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой деятельности; программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединений; деятельность детских коллективов, организаций и ассоциаций; методы развития мастерства; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Для старшего педагога дополнительного образования - высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы не менее 2 лет.

компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии. Организует участие обучающихся, воспитанников в массовых мероприятиях. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности. При выполнении обязанностей старшего педагога дополнительного образования наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по должности педагога дополнительного образования, осуществляет координацию деятельности педагогов дополнительного образования, других педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения. Оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования, способствует обобщению передового их педагогического опыта и повышению квалификации, развитию их творческих инициатив.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену; специфику развития интересов и потребностей обучающихся, воспитанников, основы их творческой деятельности; методику поиска и поддержки молодых талантов; содержание учебной программы, методику и организацию дополнительного образования детей, научно-технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой деятельности; программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединений; деятельность детских коллективов, организаций и ассоциаций; методы развития мастерства; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Для старшего педагога дополнительного образования - высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы не менее 2 лет

